

אוגוסט 2021

קורות חיים

1. פרטים אישיים:

שם: ד"ר רינת כספי

כתובת: כרמל 14 גני תקווה

דוא"ל: rinatc10@gmail.com

2. השכלה

2.1. תואר ראשון ולימודים מתקדמים

התואר	שם המוסד והחוג	תקופת הלימודים	שנת קבלת התואר
תואר ראשון	אוניברסיטת בר אילן מגמת חינוך לגיל הרך (ראשי), מדעי המדינה (משני).	1997-1994	סיום התואר בהצטיינות יתרה ב-ו' בחודש תמוז תשנ"ח.
לימודי תעודה העשרה אינסטרומנטלית שנה א'	המרכז הבינלאומי לקידום כושר הלמידה בירושלים.	1998-1997	
לימודי תעודה מאבחנת דינמית	המרכז הבינלאומי לקידום כושר הלמידה בירושלים.	1999-1997	קבלת תעודת מאבחנת בתשרי תשס"ב.
לימודי תואר שני	אוניברסיטת בר-אילן במגמת התפתחות הילד.	2002-1997	סיום התואר בהצטיינות ב-י"א בחודש סיוון תשס"ג.
לימודי תואר שלישי	אוניברסיטת בר-אילן במגמה להתפתחות הילד.	2002-2005	קבלת התואר ב-ל' בחודש סיוון תשס"ו.

3. דרגה אקדמית בהשכלה הגבוהה

מרצה בכירה

4. תפקידים במכללת גבעת וושינגטון

שנה	תפקיד
2018-2020	חברה בוועדת מחקר
2019-2020	ראשת החוג לגיל הרך
2021	ראשת החוג לחינוך ורכוז מתווה ודמני ענבר

5. כנסים מדעיים

השתתפות פעילה בכנסים

תאריך	נושא הכינוס	מקום הכנס	נושא ההרצאה/הדין
יולי 2021	אוריינות ושפה	ישראל	משאבי האם והילד ומקומם בבניית מוטיבציה לקריאה, כישורי אוריינות ומוכנות לבית הספר בקרב ילדי גן חובה
יוני 2021	50th annual meeting of Jean Piaget Society	Virtual conference	The Implications of Screen Media Consumption on Children's Play and Development
יולי 2020	EARLI SIG 5	ישראל	Parental Interaction Quality, Home Environment, and Children's Academic Outcomes
אוקטובר 2018	IPIE	Buxton, אנגליה	"Kindergarten Teacher is a wonder woman"- A Role Perception of Pre-Service Kindergarten Teachers

אוקטובר 2018	הכנס השנתי השני למידה מתווכת של מכון פוירשטיין	ירושלים, מכון פוירשטיין	השפעת תיווך אם והתערבות לתיווך עמיתים על כושר השתנות קוגניטיבי והעברה בינדורית (אם-ילד) של אסטרטגיות למידה מתווכת
אוקטובר 2018	כנס המחקר של האקדמית גורדון תשע"ט	חיפה	האפקט הכפול של תוכנית התערבות לקידום אוצר מילים של ילדי גן ממיצב סוציאקונומי-נמוך
דצמבר 2015	כנס ארצי בחינוך לגיל הרך "מפגשים מאירים בגיל הרך"	מכללת לוינסקי	הרצאה : הגנת היא כמו "אמא משוכללת" על תפיסת התפקיד של המתכשרים להוראה
יולי 2015	IACEP	אתונה, יוון	Symposium: Mediation Learning Experience and Cognitive Modifiability.
יולי 2005	IACEP	דורה, אנגליה	Symposium: Mediation Processes: Families and Peers

השתתפות בקולוקוויום אקדמי

תאריך	מקום הכנס	נושא ההרצאה/הדיון
אוקטובר 2019	מכללת גבעת וושנגטון	אימהות בעידן הדיגיטלי
אוקטובר 2018	מכללת גבעת וושנגטון	"גנת זה לא מה שחשבת": תפיסת תפקיד הגנת בקרב סטודנטיות במסלול להכשרת גנות
אוקטובר 2018	מכללת גבעת וושנגטון	עמדות פרחי הוראה כלפי שילובם של תלמידים עם צרכים מיוחדים בכיתות רגילות

רשימת הפרסומים

עבודת הדוקטורט

השפעת תיווך אם ותיווך עמיתים על כושר השתנות קוגניטיבי בקרב ילדים צעירים, קבלת התואר ב-ל" בחודש סיוון תשס"ו, אוניברסיטת בר אילן.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

אור, ע., **כספי, ר.**, ובר-לב, י. (התקבל להדפסה). משני צידי המסך: ההשלכות ההתפתחותיות של שימוש נרחב במדיה על ילדים צעירים. *מפגש לעבודה חינוכית-סוציאלית*.

אור, ע., **כספי, ר.** (התקבל לפרסום). מעורבותם של גורמים אישיים ואקולוגיים בהישגי אוריינות ובמידת המוכנות של ילדי גן חובה. *חוקרים@הגיל הרך*.

יוגב, י', רוזנטל, א' ו**כספי, ר' (2020)**. תפיסת התפקידים של הסייעת ושל הגננת בגן הילדים - הכול בעיני המתבוננת. **דפים, 72, 255-272**.

כספי ר' (2021). הקשר בין חוללות הורית ואיכות האינטראקציה אב-ילד לבין מידת השימוש של אבות במדיה דיגיטלית בזמן אינטראקציה עם ילדיהם. **מחקרי הגבעה: שנתון המכללה לחינוך גבעת ושינגטון, ח', 36-15**.

כספי, ר' (2020). שימוש של אימהות באמצעי מדיה דיגיטלית בזמן אינטראקציה עם ילדיהן והקשר לחוללות הורית. *חוקרים @ הגיל הרך, 10, 1-27*.

כספי ר' (2019). תוקפנות בגן הילדים הבדלי מגדר ומגזר. **מחקרי הגבעה: שנתון המכללה לחינוך גבעת ושינגטון, ו, 137-152**.

כספי ר', הוד-שמר א' אור ע' (2019). "גננת זה לא מה שחשבתי": תפיסת תפקיד הגננת בקרב סטודנטיות במסלול להכשרת גננות. **דפים, 70, 251-270**.

גרינבנק א', אגם בן-ארצי ג' ו**כספי ר' (2018)**. שחיקה בקרב מורים בחינוך הרגיל ובקרב מורים בחינוך המיוחד. **מחקרי הגבעה: שנתון המכללה לחינוך גבעת ושינגטון, ה, 104-89**.

Orr, E., **Caspi, R.** (in press). Maternal Socioecological Antecedents and Child's School Readiness. *The Educational and Developmental Psychologist*.

Orr E. & **Caspi R.** (2018). The impact of residential area and family size on children's play habits. *Early Child Development and Care*, DOI: 10.1080/03004430.2018.1525707 <https://doi.org/10.1080/03004430.2018.1525707> (Impact Factor: 0.713).

Orr E., Kasperski R., **Caspi R.** & Hay S. (2021): Improving children's oral vocabulary with a dynamic intervention programme, *The Educational and Developmental Psychologist*, 1-17. <https://doi.org/10.1080/20590776.2020.1839882>.

Tzuriel, D. & **Caspi, R.** (2017). Cross-generational transmission of teaching strategies: The moderating role of peer-mediation. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 52, 138–148. (5-year Impact Factor: 2.905).

Tzuriel, D. & **Caspi, R.** (2017). Intervention for Peer Mediation and Mother-Child Interaction: The Effects on Children's Mediated Learning Strategies and Cognitive Modifiability. *Contemporary Educational Psychology*, 49, 302–323. (5-year impact factor: 4.169).

Romi, S., Savicki, V., Grupper, E. & **Caspi, R.** (2008). Occupational Burnout among Child Welfare Workers: A Work-setting Comparison, *International Journal of Child and Family Welfare*, 10, 93-109.