

קורות חיים – ליאת אייל

תקציר

מומחית בתחום תכנון לימודים בסביבות חדשניות עתירות טכנולוגיה ובהובלת חדשנות חינוכית במערכות חינוך. מעל שני עשורים חוקרת ומרצה בהכשרת מורים לתארים מתקדמים ומנחה פרוייקטי גמר. בעבר שימשתי בתפקידים אקדמיים ניהוליים במוסדות להכשרת מורים. בנוסף, מובילה בשנים האחרונות תכנית מצליחה להכשרת מורי מורים בתחום עיצוב חווית למידה בסביבות היברידיות בבית הספר להתמחות מקצועית במכון מופ"ת. מחקריי האחרונים עוסקים בלמידה היברידית, מרכיבי איכות של קורסים מקוונים באקדמיה, שילוב משחקים בהוראה, למידה מבוססת מקרים בסביבות דיגיטליות ושיתופיות. המאמרים פורסמו בכתבי עת מובילים ובכנסים בארץ ובחו"ל.

פרטים אישיים

שם פרטי ומשפחה:	ליאת אייל
תואר אקדמי:	ד"ר
טל' פרטי:	0506887171
E-mail:	eyaliat@gmail.com

השכלה

שנה	תואר	אוניברסיטה	מחלקה	מנחה	נושא עבודת גמר/דוקטורט
2004-2010	Ph.D	אוניברסיטת בר - אילן	מדעי המידע	ד"ר סנונית שהם ד"ר דן בוכניק	יחסי הגומלין בין מערכת לניהול תוכן ולמידה לבין תהליכי הערכת לומדים בקורסים מקוונים
1998-2001	M.A	אוניברסיטת תל-אביב	סוציולוגיה של ארגונים		
1997-1998	B.Ed	בית-ברל	מדעי החברה ואזרחות		
1994-1997	מורה בכיר+ התמחות	המכללה למנהל	חינוך ; ניהול משאבי אנוש		

הוראה אקדמית

שם הקורס	שנים	סוג הקורס	המוסד
'עיצוב למידה בעידן המידע'	2018-2021	התמחות מורי מורים (180 ש')	מכון מופ"ת
הסודות והמדע של עיצוב למידה מרחוק	2021	בחירה- תכנית מצויינים רג"ב ארצי	תכנית מצוינות רג"ב – פורום ארצי
לומדים לשחק-שילוב משחקים דיגיטליים בחינוך	2015-2021	בחירה- תכנית מצויינים רג"ב ארצי	תכנית מצוינות רג"ב – פורום ארצי
למידה מבוססת דילמות בעולם דיגיטלי	2021	בחירה	מכללת לוינסקי לחינוך
הנחיית עבודות גמר לתואר שני	2012-היום	תואר שני	מכללת לוינסקי לחינוך
עיצוב למידה בסביבות היברידיות	2021	חובה- תואר שני	מכללת לוינסקי לחינוך
מנהיגות ושינוי בתהליכי הוראה- למידה	2021	סמינריון- תואר שני	מכללת לוינסקי לחינוך
הובלת חדשנות חינוכית	2014-2021	סמינריון-תואר ראשון	מכללת לוינסקי לחינוך
מחקר פעולה וניהול כיתה	2017-2021	חובה- תואר שני	מכללת לוינסקי לחינוך
בית הספר כמערכת ארגונית	2016-2019	בחירה- תואר שני	מכללת לוינסקי לחינוך
ניהול כיתה וארגון מערכות למידה	2017-2021	סמינריון- תכנית דלתא הסבות מצטיינים	מכללת לוינסקי לחינוך
הנחיית עבודת גמר –פרויקט	2015-2021	פרויקט – תואר שני	מכללת לוינסקי לחינוך
תאוריות למידה ותכנון לימודים	2016-2019	סמינריון- תואר שני	מכללת לוינסקי לחינוך
מחקר איכותני	2016-2019	חובה-תואר שני	מכללת לוינסקי לחינוך
מנהיגות בחינוך	2016-2017	בחירה- תואר שני	מכללת לוינסקי לחינוך
המורה כמעריך	2016-2018	חובה - הסבות	מכללת לוינסקי לחינוך
ניהול כיתה וארגון מערכות למידה	2016-2019	חובה - הסבות	מכללת לוינסקי לחינוך
הובלת תהליכים קבוצתיים		בחירה- תואר שני	מכללת לוינסקי לחינוך

מוגש ע"י ליאת אייל

שילוב טכנולוגיות מידע מתקדמות בחינוך		חובה- תכנית מצויינים רג"ב	מכללת לוינסקי לחינוך
פיתוח מנהיגות חינוכית		חובה - תכנית מצויינים רג"ב	מכללת לוינסקי לחינוך
קהילות ברשת		בחירה- תכנית מצויינים רג"ב	מכללת לוינסקי לחינוך
התנסות בהוראה מתמטיקה/מחשבים (מד"פ)		התנסות מעשית	מכללת לוינסקי לחינוך
מנהיגות חינוכית והובלת שינוי		חובה – תכנית מצויינים רג"ב	המכללה האקדמית וינגייט
שיטות מחקר איכותניות		תואר שני	המרכז ללימודים אקדמיים
הערכת טכנולוגיות מידע וידע		תואר שני	המרכז ללימודים אקדמיים
הוראה סינכרונית		התנסות	המכון הטכנולוגי חולון HIT
הכשרת מובילי מידענות במערכת החינוך		התמחות	אוניברסיטת תל אביב
שילוב טכנולוגיות מתקדמות בכיתה		התנסות	המכללה למנהל
דיקטיקה של הוראת הניהול		התמחות	המכללה למנהל
שילוב יישומי מחשב ומידענות בחינוך		חובה - הסבות	מכללת אורט סינגאלובסקי

תפקידים

שנים	מוסד	תפקיד	חוג/מחלקה/תכנית
2020 - היום	מכון מופ"ת	ראש צוות מחקר בהיקף ארצי ביחד עם שלושה חוקרים עמיתים אנו מבצעים מחקר מקיף בתריסר מוסדות להכשרת מורים בארץ בנושא איכות של קורסים מקוונים בתקופת הקורונה.	רשות המחקר
2018 - היום	מכון מופ"ת	ראש התמחות למורי מורים (180 ש') ומנחה בהתמחות 'עיצוב למידה בעידן המידע' - להכשרת סגל אקדמי בחדשנות פדגוגית	בביה"ס להתפתחות מקצועית

מוגש ע"י ליאת אייל

2020-2021	מל"ג	חברה בקונסורציום לקידום איכות ההוראה של מוסדות אקדמיים (אוניברסיטאות ומכללות) - משתתפת פעילה בימי עיון שוטפים	ארצי
2010-2018	משרד החינוך	יועצת אקדמית פדגוגית לבתי ספר ניסויים- ליווי שנתי לצוותי ניהול ומורים מובילים, פיתוח מודל פדגוגי, מחקר, כתיבת מסמכי מדיניות. כל ליווי נמשך לפחות 3 שנים	אגף מו"פ ניסויים ויזמות
2010-2016	משרד החינוך	שופטת בוועדת ניסויים עליונה – שיפוט של בתי"ס שמעוניינים להיות בתי"ס ניסויים	אגף מו"פ ניסויים ויזמות
2011-2015	מכון מופ"ת	ראשת פורום ראשי תכנית המצויינים במכללות האקדמיות לחינוך- ריכזתי את מפגשי הפורום שהתקיימו אחת לחודש, הובלתי את פיתוח תכניות הלימוד עם ראשי התכניות בנושאים חוצי מכללות, כגון ההתנסות הייחודית, המעורבות חברתית, כתבתי מסמכי מדיניות והובלתי תהליכי חונכות של ראשי תכניות חדשים	פורום ארצי
2011-2014	לוינסקי	ראשת תכנית מצויינים מורה, מדריכה פדגוגית	תכנית רג"ב (מצויינים להוראה)
2006-2011	משרד החינוך	מדריכה ארצית למידענות, אתיקה ותקשוב	המזכירות הפדגוגית
2008-2010	המרכז לטכנולוגיה חינוכית (מט"ח)	מובילת תכניות תקשוב עירוניות- במסגרת זו הובלתי צוותי מדריכים לפיתוח והטמעה של תכניות תקשוב עירוניות	מנהלת הפרוייקטים
1998-2007	אורט ישראל	מנהלת מוצר, מפתחת תכנים, מנחה ומכשירה מורים- כתיבת ספרי לימוד, פיתוח קורסים מקוונים, פיתוח מודלים, השתלמויות מורים	מחקר ופיתוח

שיפוט וייעוץ בכתבי עת אקדמיים

שנים	שם כתב העת
2020	שיפוט מאמרים לכתב העת: British Journal of Educational Technology (BJET) Impact Factor 2019: 2.951
2020	שיפור מאמרים לכתב העת: Journal of Cases in Educational Leadership: Centering Design in STEM Instructional Leadership

Sheparding ¹ for PloP 2019: Patterns in Classroom Activities for Process Oriented Guided Inquiry Learning- Proposal for: 26TH CONFERENCE ON PATTERN LANGUAGES OF PROGRAMS	2019
שיפוט הצעות לכנס הבינלאומי של מופ"ת The story of innovation in teacher education. The MOFET Institute 2019 Israel. The 7 TH International conference on teacher education. 24-26 June 2019.	2019
שיפוט הצעות לכנס: 2018 American Educational Research Association (AERA) עבור ערוצים: • Preservice Teacher Education Coursework: Curriculum and Teaching to Improve Teacher Knowledge, Understanding, and Pedagogical Practices • study of learning in technology-based environments	2017
שיפוט מאמרים לספר: Collaborative Learning in a Global World	2016
שיפוט מאמרים לכתב העת: Journal of Educational Research and Reviews, Scienceweb Publishing URL: http://www.sciencewebpublishing.net/jerr	2014
שיפוט מאמרים לספר: חזן, א' ונוטוב ל' (עורכות): הוראת מחקר איכותני-אתגרי, עקרונות יישום. מכון מופ"ת: תל אביב.	2013

מענקים, מלגות, פרסים

שנים	שם הארגון
1995	מלגת הצטיינות בלימודים – המכללה למנהל-להוראת טכנולוגיה
2016	מענק מחקר -מכללת לוינסקי – הוועדה לעידוד מחקרים 2 ש"ש
2018 (תשעח)	מכללת לוינסקי מכתב 'מרצה מצטיינת'
2017 (תשעז)	מכללת לוינסקי מכתב 'מרצה מצטיינת'
2018	מלגת חדשנות פדגוגית- מכללת לוינסקי
2018	קרן הנשיאה-מענק מחקר הוראה ולמידה בסביבות למידה עתידיות FLS- מכללת לוינסקי
2019 (תשעט)	מכללת לוינסקי מכתב 'מרצה מצטיינת'

¹ Sheparding הנו תהליך ייחודי של ליווי בטיט וכתבה של מאמר לכנס המתקיים בין עמיתים.

1. Eyal, L. (2012). Digital Assessment Literacy -- the Core Role of the Teacher in a Digital Environment. *Journal of Educational Technology & Society*, 15(2), 37-49.
http://www.ifets.info/journals/15_2/5.pdf Q1
2. Eyal, L. (2015). Taxonomy of students' use of the iPad in education: A pilot. *Interdisciplinary Journal of e-Skills and Lifelong Learning*, 11, 067-084.
<https://doi.org/10.28945/2220> Q2
3. *Eyal, L., & Gil, E. (2020). Design patterns for teaching in academic settings in future learning spaces. *British Journal of Educational Technology*, 51(4), 1061-1077.
<https://doi.org/10.1111/bjet.12923> Q1

מאמרים בתוך ספרים

4. אייל, ל' ורם, ד' (2013). מודל שיתופי עתיר טכנולוגיה להוראת מחקר פעולה. בתוך: חזן, א' ונוטוב ל' (עורכות): *הוראת מחקר איכותני-אתגרי, עקרונות וישום*. הוצאת מכון מופ"ת.
5. *Eyal, L., Klavir R. & Magid N. (2019). The Forum of Excellent Students: A Model for Cooperative Learning in a Multicultural Environment. In: Shonfeld, M. & Gibson, D. (Eds.) *Collaborative Learning in a Global World*. (pp. 211-231). Information age publishing
6. *Meirovitz T. & Eyal, L. (In publish). The VaKE model through the lens of a computer - supported collaborative learning. In: Weyringer, S. Patry J.L, Borhaug F.B & Pnevmatikos, D. *The VaKE Approach*. BRILL SENSE.
7. *אייל, ל' (בדפוס). קונים דעת – דרכי התמודדות של מנחי עבודות עם חוסר יושרה של סטודנטים במכללות לחינוך. *אתיקה ופאניקה בעולם המידענות, זכויות היוצרים והפרסום האקדמי*. יוספסברג-בן יהושע, ל', שפרלינג, ד', ורן, ע' (בדפוס). הוצאת מכון מופ"ת.
8. *Eyal, L. & Gil E. (Accepted). Hybrid learning spaces - a three-fold evolving perspective. In: Gil, E. Kohls C., Dimitriadis Y. & Mor Y. *HLS-Hybrid Learning Spaces*. Springer.

9. *אייל, ל', אליקים נ', נבון י' (התקבל). רוקדים טנגו- נוכחות מרצה דינאמית ופרסונלית בקורסים מקוונים במוסדות להכשרת מורים בתקופת הקורונה. בתוך: לידור ר', קוזמינסקי ל', שכטר ח', מיכלסקי ט' ורוסו ל' (עורכים). הכשרת מורים בתקופת משבר הקורונה – אתגרים, הזדמנויות ושינוי. הוצאת מכון מופ"ת.

מאמרים שפיטים בדברי קונגרס

10. אייל, ל' ובוכניק ד' (2011). יחסי הגומלין בין מערכת לניהול תוכן ולמידה (LCMS) לבין דרכי הערכת לומדים בקורסים מקוונים. האדם הלומד בעידן הדיגיטלי. מרכז המחקר לשילוב טכנולוגיות בהוראה ע"ש צ"ס. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה. עמ' 22-30.
https://www.openu.ac.il/innovation/chais2011/download/eyal_bouhnik.pdf

ערך אנציקלופדי

11. אייל, ל' (2016). לקסי-קיי – כתב עת מקוון, ערך "משחקים דיגיטליים". מכללת קיי.
<https://tinyurl.com/3b2w84zp>

דו"חות מחקר

12. *אייל, ל' (2017). שילוב מעבדה ניידת במקצוע המדעים בבתי ספר ברמת גן. דו"ח מחקר שהוגש לעיריית רמת-גן, מחלקת החינוך.

13. *אייל, ל' (2017). משחקי למידה ניידת מבוססת מיקום במוזיאון העירוני. דו"ח מחקר שהוגש לעיריית רמת-גן, מחלקת החינוך.

14. *אייל, ל' (2020). סקירת ספרות בנושא מדיניות תהליכי הערכה בביה"ס היסודי – מבט בינלאומי. דו"ח מחקר שהוגש ללשכת המדען הראשי, משרד החינוך, ירושלים.

15. *אייל, ל', אליקים נ', נבון י', (הוגש לשיפוט). רכיבי איכות בקורסים מקוונים בתקופת הקורונה במכללות להכשרת מורים מנקודת מבטם של המעורבים- למידה מהצלחות. דו"ח מחקר שהוגש למכון מופ"ת ומשרד החינוך.

הרצאות בכנסים אקדמיים ובקבוצות מחקר בחו"ל

1. Eyal, L. (2014, March). *Give them a fishing rod...—the use of iPads by education students*. Paper presented at the 1st International Conference on the use of iPads in Higher Education: Paphos, Cyprus.
2. Eyal, L. (2015 september). *A Model For Shaping The Professional Identity Of Pre-service Teachers As Leaders Of Change*. ECER 2015 Budapest. The European Conference on Educational Research Education and Transition (EERA) -Contributions from Educational Research. 8.9.2015.
3. Eyal, L. & Ram, D. (2016 August). *Novices' Issues in Focus in Classroom Management- An Ecological Perspective*. ECER 2016 Dublin. The European Conference on

Educational Research Education and Transition (EERA) -Contributions from Educational Research. 26.8.2016

4. *Eyal, L. (2018 July). Dilemma Based Learning Integrated Collaborative Technologies - Teacher Education Course Model. EDULEARNN 2018 Palma. 10TH International conference on education and new learning technologies. 2-4 July, 2018
5. *Eyal, L. (2018 September). "I Have to Fix the World" – Teaching Practices for Social Justice in Low Socio-Economic Schools. ECER 2018 Bolzano. The European Conference on Educational Research Education and Transition (EERA) -Contributions from Educational Research. 5.9.2018
6. *Eyal, L., Gil E. (2019 September). Design patterns for teaching in academic setting in future learning spaces (FLS). EC-TEL 2019, Fourteenth European Conference on Technology Enhanced Learning-Transforming Learning with Meaningful Technologies. Delft, 16-19 September 2019.

הרצאות בכנסים אקדמיים ובקבוצות מחקר בארץ

1. אייל, ל' (2011). יחסי הגומלין בין מערכת לניהול תוכן ולמידה להערכת לומדים בקורסים מקוונים- מחקר פעולה. הכנס הבינלאומי המקוון – פותחים שערים בהכשרת מורים. תל אביב: ינואר.
2. קלזיר, ר', אבו סעד, ח', אייל, ל', וקטקו, ת'. (2013). תכניות המצוינים במכללות: מרכזים חדשים מתחדשים ומחדשים. הכנס הבין-לאומי השישי להכשרת מורים- חינוך משנה מציאות. מכללת דוד ילין: ירושלים, 2-4 ביולי 2013.
3. Eyal, L. & Bahri S. (2015 July). "What's up? " - A pedagogical multi- dimensional tool to establish relationships and empowerment of classroom community. International Conference on Education for the 21st century: Multiculturalism, children's rights and global citizenship. Gordon College of Education, Israel. 2.7.15.
4. *Eyal, L., Elyakim N., Seifert T. (2019 June). Characteristics of Adopting Pedagogical-Technological Innovation in the Design of Teaching-Academic Learning Among Teacher Educators. The story of innovation in teacher education. The MOFET Institute 2019 Israel. The 7TH International conference on teacher education. 24-26 June 2019.
5. *Eyal, L. (2019 June). Insights from Integrating MOOCs into a Pre-Service Academic Course – the Learners' Perspectives. The story of innovation in teacher education. The MOFET Institute 2019 Israel. The 7TH International conference on teacher education. 24-26 June 2019.

6. *Eyal, L., Klavir R. Magid N. (2019 June). The Forum of Excellent Students: A Model for Cooperative Learning in a Multicultural Environment. The story of innovation in teacher education. The MOFET Institute 2019 Israel. The 7TH International conference on teacher education. 24-26 June 2019.

כנסים אקדמיים מקומיים

1. אייל, ל', בוכניק ד' (2011). יחסי הגומלין בין מערכת לניהול תוכן ולמידה להערכת לומדים בקורסים מקוונים. האדם הלומד בעידן הדיגיטלי – כנס צ'ייס השנתי למחקרי טכנולוגיות למידה. רעננה: 17 בפברואר.
2. אייל, ל', רם, ד' (2012). מחקר פעולה של מתכשרת להוראה כמוביל שינוי חברתי לאורך זמן. הכנס הישראלי הבינתחומי החמישי למחקר איכותני - מחקר איכותני ואתגרי השינוי החברתי. אוניברסיטת בן גוריון בנגב - המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה. באר שבע: 6-8 בפברואר.
3. קלוייר, ר', אבו סעד, ח', אייל, ל', וקטקו, ת'. (2012). תכניות המצוינים במכללות: מרכזים חדשים מתחדשים ומחדשים. כנס מכללת לוינסקי לחינוך: מאה שנים של מחקר וחדשנות בחינוך, הכשרת מורים וחינוך מוזיקלי: תל-אביב יפו, 10-11 בדצמבר.
4. אייל, ל'. (2013). תנו להם את החכה...שימושים של סטודנטים לחינוך במחשבי טאבלט. הכנס הארצי האחד עשר של מיט"ל- טכנולוגיות חדשות ודרכי הערכתן בהוראה ובלמידה המקוונת. האוניברסיטה העברית בירושלים: י-ם. 24 ביוני.
5. אייל, ל', רם, ד' (2014). סוגיות דידקטיות בהוראת מחקר פעולה. הכנס הישראלי הבינתחומי השישי למחקר איכותני – מחקר איכותני בפעולה. אוניברסיטת בן גוריון בנגב - המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה. באר שבע: 4-6 בפברואר.
6. אייל, ל', שוורצבלט, ש' וישע, ת' (2014). חוויית למידה טכנולוגית: פיתוח משחק למחשבי טאבלט ושילובו בחינוך המיוחד בגיל הרך. פוסטר שהוצג בכנס התשיעי לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צ'ייס. האוניברסיטה הפתוחה: רעננה, 11-12 בפברואר.
7. אייל, ל', סגל-דרורי, א', ברק, ש' ופדלון, ג' (2014). לוח אינטראקטיבי בגן הילדים – התנסות ייחודית בהכשרת גננות. פוסטר שהוצג בכנס התשיעי לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צ'ייס. האוניברסיטה הפתוחה: רעננה, 11-12 בפברואר.

8. אייל, ל'. (2015). *לומדים לשחק – מתווה וסוגיות בהקשר של הוראת קורס בנושא משחקים דיגיטליים בחינוך*. הכנס הארצי השלושה עשר של מיט"ל- טכנולוגיות חדשות ודרכי הערכתן בהוראה ובלימוד הממוקד. הטכניון: חיפה, 30 ביוני.
9. *אייל, ל', שיינפלד ע', אלפנדרי א'. (2016). *משחקי למידה נידת מבוססת מיקום במוזיאון העירוני - הערכת ניסוי פוסטר שהוצג בכנס ה- 11 לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צ'ייס. האוניברסיטה הפתוחה: רעננה, 16-17 בפברואר*.
10. *אייל, ל'. (2018). *למידה מבוססת דילמות משולבת טכנולוגיה שיתופית – מודל לעיצוב קורס הכשרת מורים. הכנס הארצי השישה עשר של מיט"ל- טכנולוגיות חדשות ודרכי הערכתן בהוראה ובלימוד הממוקד. האוניברסיטה העברית בירושלים. 2 ביולי 2018*.
11. *אייל, ל' (2019). *דגם הוראה למידה: תהליך פתרון בעיות שיתופי נתמך טכנולוגיה. הכנס הארצי השבעה עשר של מיט"ל- כיוונים ומגמות. מרכז רבין, תל אביב. 9 ביולי 2019*.
12. *אייל, ל' וגיל, ע' (2019). *תבניות עיצוב להוראה ולמידה באקדמיה במרחבי למידה עתידיים (FLS). הכנס הארצי השבעה עשר של מיט"ל- כיוונים ומגמות. מרכז רבין, תל אביב. 9 ביולי 2019*.
13. *אייל, ל', רבין א'. (2020). *עמדות פרחי-הוראה כלפי שילוב משחקים דיגיטליים בלימוד כאמצעי לפיתוח חשיבה ולמידה לאורך החיים- תובנות להכשרה. הכנס ה- 15 לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צ'ייס. האוניברסיטה הפתוחה: רעננה, 11 בפברואר 2020*.

פרסומים בתחום החינוך וההוראה

1. בדיחי, ל' (2000). *לא על הניהול לבדו – הצגת הידע והבעתו. מחשבים וחינוך*. גיליון 6, 28 – 30.
2. בדיחי, ל' (2001). *השתלמות בנעלי בית. עיונים בטכנולוגיה ובמדעים*. גיליון 34, 33 – 30.
3. בדיחי, ל' (2002). *מידענות-הדבר החם הבא. עיונים בטכנולוגיה ובמדעים*. גיליון 36, 53 – 49.
4. בדיחי-אייל, ל' (2005). *הראוי, המצוי והסיכוי לשינוי. עיונים בטכנולוגיה ובמדעים*. גיליון 38,
5. אייל, ל' (2011). *יחסי הגומלין בין מערכת לניהול תוכן ולמידה (LCMS) לבין דרכי הערכת לומדים בקורסים מקוונים-מחקר פעולה. שבילי מחקר. מכון מופ"ת: בתהליכי הוצאה לאור*.
6. אייל, ל' (2013). *תבונה קולקטיבית כמודל למנהיגות שיתופית בתהליך פיתוח תכנית לימודים: המקרה של בניית תכנית המצוינות במכללת לוינסקי. ביטאון מכון מופ"ת-מנהיגות המניעה לעשייה ולמעורבות. מכון מופ"ת: תל אביב. 52-58*.
7. אייל, ל' (2014). *מודל יישומי לעיצוב זהות מקצועית של מחנך כמנהיג מוביל שינוי. ביטאון מכון מופ"ת-מקומה של ההתנסות המעשית בהכשרה-מבט מחודש. מכון מופ"ת: תל אביב. גיליון 53, 50 – 44*.
8. כהן ע', אייל ל', סיון מ' ואלמי-מלמן ס' (2016). *לא על הטכנולוגיה לבדה – פדגוגיה של למידה רבודה – הערכה של תכנית ניסוי בבית הספר שבח מופת בתל-אביב. פורטל מס"ע. <https://tinyurl.com/jpf2kyz6>*

9. *אייל, ל' (17.08.2018). בקצב הזה ב – 2030 כבר לא נשלח את הילדים לביה"ס. כלכליסט. אוחר מתוך:
<https://www.calcalist.co.il/local/articles/0,7340,L-3744457,00.html>

ספרי לימוד ופרקים בספרי לימוד

10. בדיחי, ל' (1999). מחשבות על כבוד-לחטיבת הביניים. תל-אביב: אורט ישראל.
11. בדיחי, ל' (2002). קורס וירטואלי 'קוראים מבינים' לפיתוח מיומנויות קריאה יעילה. אתר אורט ישראל.
12. בדיחי, ל' (2002). המדריך הידידותי להכנת מצגות-לחטיבת ביניים. תל-אביב: אורט ישראל.
13. בדיחי, ל' (2003). קורס וירטואלי מידענות מתקשבת. אתר אורט ישראל.
14. בדיחי-אייל, ל' (2004). המדריך הידידותי למידענות מתקשבת – דגש על עבודות חקר והרצאות. תל-אביב: אורט ישראל.
15. בדיחי-אייל, ל' (2005). קורס וירטואלי במדעי המידע לחט"ע. משרד החינוך ואורט ישראל.

תכניות לימודים

16. חברה בצוות הפיתוח של **מסמך 'הסטנדרטים במידענות'** מגן ועד י"ב, אשר הוטמעה בכלל מערכת החינוך, במסגרת מנהל מדע וטכנולוגיה והפיקוח על מידענות וזאת במטרה לשפר את כישורי אוריינות המידע של תלמידי ישראל בשנת 2007.
17. חברה בצוות פיתוח של **תכנית הלימודים במדעי המידע, לתלמידי תיכון המבצעים 5 יח"ל לבגרות**. הצוות כלל סגל אקדמי בכיר מאוני' תל-אביב, בר אילן, מפקחים במשרד החינוך. התכנית פותחה במשך כשלוש שנים 2007-2010.
18. מפתחת ראשית של **תכנית הלימודים האקדמית לתכנית המצוינים רג"ב במכללת לוינסקי לחינוך, 2011-2014** כוללת תכנית ספיראלית של 6 ש"ש לאורך לימודים של 3 שנים, בנושא פיתוח מנהיגות חינוכית לכ-75 פרחי הוראה שלמדו בתכנית. בנוסף, תכנית לימודים להתנסות מעשית בהיקף 2 ש"ש ותכנית למעורבות חברתית בהיקף של 2 ש"ש. כמו כן, פיתוח של ארבעה קורסי בחירה ייחודיים לתכנית. כל זאת בנוסף לבניה אישית של כלל תכנית הלימודים עבור כל סטודנט.

הרצאות בימי עיון

1. בדיחי-אייל, ל' (2004). **מערכת כליקט לניהול תוכן ולמידה**. כנס מחשבים וחינוך (מו"ח). תל אביב: ינואר.
2. בדיחי-אייל, ל' (2004). **הספרן כמנהל ידע בבית הספר**. הכנס השנתי של הספרנים בבתי הספר. משרד החינוך. אוניברסיטת בר אילן: 4-5 ביולי.

3. אייל, ל', פאוסט א' (2008). דגם הוראה בגיאוגרפיה, המשלב אסטרטגיות חשיבה מסדר גבוה ומידענות. הכינוס השנתי מידענות כדרך חשיבה. משרד החינוך בשיתוף אוניברסיטת תל אביב, ביה"ס לחינוך. תל אביב: 26 במאי.
4. אייל, ל' (2010). העולם שייך למחוברים – מידענות בהכשרת מורים. בעדכון מתמיד – כלים והתפתחות במידענות בחינוך. מכון מופ"ת. תל אביב: 15 ביולי.
5. אייל, ל' (2010). התאמת סביבות הלמידה למאה ה-21. כנס מנהלים- האגף לחינוך התיישבותי, משרד החינוך. ירושלים: יולי.
6. אייל, ל' (2009). פרויקט תקשוב אשדוד – מודל הכיתה החכמה. כנס מו"ח (מחשבים וחינוך) בשיתוף מט"ח (המרכז לטכנולוגיה חינוכית) תל אביב: חנוכה תשס"ט.
7. *אייל, ל' (דצמבר 2020). משמעויות של הוראה היברידית. יום עיון מרחבי למידה היברידיים 2020. כנס מיט"ל.
8. *אייל, ל' (2021). פאנל בנושא למידה דיגיטלית. כנס חינוך עושים ביחד- אנשי מחקר, מדיניות ושדה משלבי כוחות. היוזמה- מרכז לידע ולמחקר בחינוך.